

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра высшей школы
ресторанного менеджмента
(ВШРМ_ИГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра высшей школы
ресторанного менеджмента
(ВШРМ_ИГ)**

наименование кафедры

Здрестова-Захаренкова С.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Дисциплина **Б1.В.06.01 ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА**
Основы проектного управления

Направление подготовки / **38.03.02 "Менеджмент" профиль подготовки**
специальность **38.03.02.16 "Высшая школа ресторанного
менеджмента"**

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 38.03.02 "Менеджмент" профиль подготовки 38.03.02.16

"Высшая школа ресторанного менеджмента"

очная форма обучения

год набора 2018

Программу
составили

канд. экон. наук, Доцент, Максименко И.А.;

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы проектного управления» является знакомство студентов с основным содержанием и инструментами управления проектом, позволяющими квалифицированно принимать решения по внедрению организационных изменений, координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для реализации данных изменений в заданное время, в пределах бюджета и в соответствии с требованиями заказчика (потребителя)

Изучение дисциплины направлено на формирование у бакалавров базовых знаний по основным направлениям менеджмента проектов и процессов их реализации. Интегрирование знаний осуществляется с учетом предшествующих дисциплин управленческой направленности и использования знаний и навыков в последующей практической деятельности.

Предметом изучения является проект как объект управления. В системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» это позволяет студенту приобрести ряд общепрофессиональных и профессиональных компетенций – ОПК-6, ПК-6, ПК-9.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области управления программами и проектами;
- изучить методы и инструменты принятия решений, используемые в различных процессах управления проектами;
- изучить классификацию проектных рисков, схему их формирования;
- научиться проводить оценку экономической эффективности проекта, оценивать статус проекта в процессе его реализации;
- научиться принимать эффективные управленческие решения по результатам оценки экономической эффективности проекта;
- научиться анализировать и оценивать проектные риски;
- овладеть методами и инструментами принятия решений с использованием современного программного обеспечения в области управления программами и проектами;
- овладеть методами управления проектами с использованием

современного программного обеспечения;

- овладеть методами анализа и оценки рисков в проектном управлении.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Уровень 1	базовый перечень методов и инструментов принятия решений, используемых в различных процессах управления проектами
Уровень 2	перечень ключевых методов и инструментов принятия решений, используемых в различных процессах управления проектами
Уровень 3	исчерпывающий перечень методов и инструментов принятия решений, используемых в различных процессах управления проектами
Уровень 1	принимать управленческие решения по результатам оценки экономической эффективности проекта в типовых ситуациях
Уровень 2	принимать рациональные управленческие решения по результатам оценки экономической эффективности проекта в ситуациях, требующих дополнительной информации
Уровень 3	принимать эффективные управленческие решения по результатам оценки экономической эффективности проекта в нестандартных ситуациях
Уровень 1	базовыми навыками принятия решений в области управления проектами и программами с использованием современного программного обеспечения
Уровень 2	основными навыками принятия решений в области управления проектами и программами с использованием современного программного обеспечения
Уровень 3	широким спектром навыков принятия решений в области управления проектами и программами с использованием современного программного обеспечения
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Уровень 1	основные понятия дисциплины; общие положения разработки и реализации проекта, современные подходы к определению сущности и содержания как проекта в целом, так и его отдельных аспектов
Уровень 2	основные положения обеспечения реализации реальных и финансовых проектов; основные дискуссионные вопросы, касающиеся принципов, методологических подходов, методов разработки и реализации проектных решений
Уровень 3	основные термины, понятия теории и практики управления проектами; ключевые положения стандартов в области проектного управления; основные особенности российской практики проектного

	управления
Уровень 1	правильно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели эффективности проекта
Уровень 2	оценивать состояние экономической целесообразности и эффективности различных проектов, анализировать и интерпретировать данные
Уровень 3	определять стратегические и тактические цели, задачи и экономический механизм реализации проекта
Уровень 1	базовыми навыками оценки состояния проекта и выполнения его отдельных этапов с использованием программного обеспечения
Уровень 2	основными навыками участия в работе по комплексной оценке состояния реализации проекта; общими и специфическими методами анализа состояния экономической целесообразности и эффективности проекта с использованием программного обеспечения
Уровень 3	широким спектром навыков организационной работы по обеспечению управления проектами с использованием программного обеспечения
ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Уровень 1	классификацию проектных рисков, схему их формирования
Уровень 2	методы качественной оценки проектных рисков
Уровень 3	методы количественной оценки проектных рисков
Уровень 1	идентифицировать проектные риски в зависимости от природы их проявления
Уровень 2	оценивать степень рискованности проекта при помощи методов качественной оценки
Уровень 3	оценивать финансовое влияние рисков на проект при помощи методов количественной оценки
Уровень 1	базовыми навыками оценки проектных рисков
Уровень 2	основными навыками анализа и оценки проектных рисков
Уровень 3	широким спектром навыков анализа и интерпретации проектных рисков различными методами

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектного управления» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы (Б1.В.06.01). Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает

преемственность и гармонизацию освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Рабочая программа дисциплины «Основы управления » предназначена для студентов третьего курса и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Дисциплина базируется на изучении таких дисциплин как (пререквизиты):

Финансовый менеджмент

Технология принятия управленческих решений

Знания, полученные в ходе изучения данного курса, используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как (кореквизиты):

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23191>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Проект как объект управления	4	2	0	6	ПК-6
2	Методологии и методы управления проектами	2	4	0	6	ОПК-6 ПК-6
3	Корпоративная система управления проектами (КСУП) в ресторане	2	2	0	4	ОПК-6 ПК-6
4	Модели зрелости в управлении проектами	2	2	0	4	ПК-6
5	Практика инвестиционных расчетов в проектах развития ресторанного бизнеса	4	4	0	8	ПК-6 ПК-9
6	Управление StartUp-проектами	4	4	0	8	ПК-6 ПК-9
7	Экзамен	0	0	0	0	ОПК-6 ПК-6 ПК-9
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Различные трактовки понятия проект. Основные признаки проектов. Характеристика проекта как объекта управления. Типы, классы, виды и масштабы проектов. Жизненный цикл проекта. Модели жизненного цикла: каскадная, спиральная, инкрементная.	4	1	2
2	2	Методология Waterfall: содержание, основные принципы, преимущества и недостатки, ограничения в применении. Методология Agile: Содержание методологии, основные принципы, преимущества и недостатки, ограничения применения. Scrum – метод: содержание, преимущества и недостатки. Kanban – метод: содержание, преимущества и недостатки. Сравнение методов SCRUM и KANBAN	2	1	2

3	3	<p>Международные стандарты в области управления проектами. Библиотека стандартов PMI по управлению проектами. Стандарты International Project Management Association (IPMA). Стандарты по управлению проектами, разработанные в России. Корпоративная система управления проектами: основные элементы, их характеристика. Структура нормативно-методической базы по управлению проектами.</p>	2	1	2
4	4	<p>Понятие модели организационной зрелости управления проектами. Концепция зрелости управления проектами. Сравнительная характеристика основных моделей зрелости: модель Г. Керцнера РМММ, модель Калифорнийского университета Беркли (PM Maturity), модель зрелости организационного управления проектами ОРМЗ, пятиуровневая модель (PM)2</p>	2	1	2

5	5	Неравноценность разновременных затрат и результатов инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования денежных потоков. Расчет средневзвешенной стоимости капитала. Норма дисконта. Показатели, рассчитываемые без учета стоимости капитала (не предполагающие концепции дисконтирования). Показатели, рассчитываемые с учетом стоимости капитала (основанные на концепции дисконтирования).	4	2	2
6	6	Понятие Start-Up проекта, его основные характеристики, жизненный цикл, особенности финансирования на каждом этапе жизненного цикла. Понятие, необходимость бизнес- плана для Start-Up проекта, основные разделы и их характеристика. UNIT- экономика: понятие, её роль в управлении Start- Up проектом, основные метрики, формулы расчета и их характеристики)	4	2	2
Всего			18	8	12

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Решение бизнес-кейса «Определение концепции проекта»	2	1	2
2	2	Составление ментальной карты	4	1	2
3	3	Аналитическая работа: Разработка должностных инструкций для проектных специалистов	2	1	2
4	4	Аналитическая работа: Сравнительный анализ основных моделей зрелости	2	1	2
5	5	Расчетно-аналитическая работа «Расчет эффективности инвестиций в открытие ресторана»	4	2	2
6	6	Настольная игра по экономику StartUp-проекта «PIVOT»	4	4	2
Всего			18	10	12

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Романова М. В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020
Л1.2	Попов Ю.И., Яковенко О.В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аньшин В. М., Ильина О. Н.	Управление проектами. Фундаментальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры вузов по направлению подготовки "Менеджмент"	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013
Л2.2	Разу М. Л.	Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика"	Москва: КноРус, 2016
Л2.3	Кузнецова Е. В.	Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям и направлению подготовки "Бизнес- информация"	Москва: Юрайт, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Microsoft Project	www.microsoft.com/project
Э2	Spider Project	www.spiderproject.ru
Э3	Семейство Welcom	www.welcom.com
Э4	Artemis International Solutions	www.artemis.com
Э5	Primavera Systems	www.primavera.com
Э6	Американский институт управления проектами PMI	www.pmi.org
Э7	Российская ассоциация управления проектами	www.sovnet.ru
Э8	ЭОК "Основы проектного управления"	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23191

8 Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины (модуля)

В программе используются традиционные формы обучения – лекции, практические занятия в компьютерном классе в процессе которых студенты приобретают теоретические и практические знания необходимые для решения профессиональных задач.

Формирование заданных программой первичных умений по разработке и реализации проектов, организации работы и контроля деятельности команды проекта, экономической оценки эффективности проектов происходит в процессе практических занятий, которые проводятся в активной форме. Сформированные на практических занятиях первичные умения решения учебных задач управления проектами закрепляются в ходе самостоятельной работы.

Программой предусмотрена возможность использования современных образовательных технологий.

Данная возможность реализуется путем отражения в программе новаций:

- в принципах обучения (модульность содержания, индивидуализация - выбор заданий для выполнения, коучинг и консалтинг в период последующий за освоением данной учебной дисциплины в процессе выполнения курсового проекта и выпускной квалификационной работы);

- в формах и методах обучения (активные методы, дифференцированное обучение - дифференциация в зависимости от интересов и предпочтений обучающихся, электронное и дистанционное обучение);

- в методах контроля и управления образовательным процессом (использование тестирования, самодиагностика).

Основными формами самостоятельной работы при освоении дисциплины являются:

1. Аудиторная под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

2. Внеаудиторная (традиционная), выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося.

3. Информационно-коммуникативная, с использованием информационно - коммуникационных технологий и платформы MOODLE.

Основные виды самостоятельной работы по дисциплине

1. Прохождение интерактивных лекций. Цель - развитие навыков самостоятельной работы с текстом. Проверка знаний (Электронная среда LMS Moodle Элемент «Лекция»)

2. Просмотр видеоматериалов по темам курса. Цель: знакомство с

различными точками зрения на дискуссионные вопросы курса
(Электронная среда: видеохостинг Rutube)

3. Выполнение практических заданий, упражнений, решение бизнес-кейсов. Цель: закрепление теоретических знаний, формирование умений управления проектом (LMS Moodle Элемент «Задание»)

4. Решение текущих тестов. Цель: измерение уровня знаний и умений обучающегося (Электронная среда: LMS Moodle Элемент «Тест»)

5. Подготовка к экзамену. Цель - контроль знаний (Аудиторно: в форме устного собеседования по заранее установленным вопросам)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением: Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; Kaspersky Endpoint Security 11.7.0.669 windows 10 pro для учебных заведений windows 7 professional
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Консультант Плюс (http://www.consultant.ru) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
9.2.2	Гарант (http://www.garant.ru) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).